

1. årgang

Arbejdet med skriftsprogundervisning på 1. årgang	<ul style="list-style-type: none">• Fokus på bogstaverne, deres udseende, navn og lyde• Makkerlæsning og stille læsning• Læse med forståelse• Bruge børnestavning• Bruge sætninger/ord/stavelser• kende vokaler/konsonanter• fortælle frit foran de andre• skelne mellem fantasi og virkelighed• digte historier, skrive rim og remser• Kan bruge og anvende angrebsteknikker ved ukendte ord.• Prik vokaler og dele i stavelser.• skrive små historier, som de selv kan læse op.• IT, anvendes i forhold til læsning og skrivning, bl.a. programmet CD-ord.
Faste tiltag på 1.årgang	<ul style="list-style-type: none">• Ugentlig bibliotekstime• Læsestund• Læseindsats i efteråret – hvor der er tre lærere på og dermed tre hold, hvor undervisningsdifferentiering er i fokus.• Sidst i første klasse gennemføres et fagligt læseforløb• Makkerlæsning over mindst to perioder i løbet af skoleåret med en ældre årgangsklasse
Arbejdet med læsning i fagene.	<ul style="list-style-type: none">• Alle har fokus på faglig læsning i forhold til <i>Før-læsning</i> især arbejdes der med ord og begreber i fagteksterne.
Sådan arbejdes der med den foregribende indsats for elever, der er i risiko for at udvikle læsevanskeligheder.	<ul style="list-style-type: none">• Ekstra læseindsats – niveaudeling i efteråret• Forældrene er med i samarbejdet sammen med dansklæreren og evt. den lærer der varetager understøttende undervisning..
Hvordan følges, dokumenteres og evalueres den enkelte elevs læseudvikling?	<ul style="list-style-type: none">• Læsehastighedstest i efteråret, for de elever, hvor det er muligt. Test igen i foråret.• Ordlæseprøve 1• Test følges op af en læsekonference mellem dansklærer og læsevejleder.• Lærerens løbende evaluering
Hvordan informeres forældrene om deres barns skriftsproglige udvikling?	<ul style="list-style-type: none">• Små læsebøger med læsekort læses derhjemme sammen med forældrene.• Forældre orienteres gennem elevplaner, skole/hjem samtaler• Læsefolder, som udleveres på forældremøde.
Forældre kan og skal støtte deres barn	<ul style="list-style-type: none">• Lad barnet genfortælle. Når barnet begynder selv at

ved:	<p>kunne afkode, at læse sammen med barnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lege ordlege • Bogstavlege • Synge, lave rim og remser • At eleven læser 15 min. dagligt i hjemmet • At forældrene underskriver læsekortet dagligt
Forslag til materialer:	<p>Den første læsning Opgavebog til den første læsning Opgavebog Big Books- dialogisk læsning Læse let bøger Rim og remser Oplæsningsbog Skrivebog</p>