

Retningslinjer for undervisning

Nedenstående retningslinjer er gældende for alle frem til og med den 10.maj 2020.

Retningslinjen træder i kraft onsdag d. 15. april 2020.

UNDERVISNING PÅ 0.-5. ÅRGANG:

MÅL:

- At alle elever modtager læring og trivsel indenfor de rammer, som er mulige i den første åbningsperiode.
- At eleverne oplever at være en del af et fællesskab men med viden om, hvorledes de skal holde afstand til hinanden.
- At eleverne oplever socialt nærvær og kontakt fra lærere, pædagoger og kammerater.
- At eleverne modtager små instruktioner i små grupper.

HANDLING:

- Lærerteamet tilrettelægger undervisningen i perioden. Dette kan foregå via kommunikation i Microsoft teams, ved igangsætning i mindre grupper og ved kort gennemgang på tavler mv.
Der tages udgangspunkt i følgende indhold:
 - Praktiske opgaver (gerne udendørs)
 - Små skoleopgaver med mange gentagelser og træningsopgaver
 - Kreative opgaver
 - Bevægelseslege (gerne udendørs)
- Lærerteamet kan dele små instruktionsvideoer på Microsoft teams, hvor der formidles et simpelt stof i fagene.
- Ugeskema gennemgås hver dag/uge, så alle elever ved, hvad der forventes.
- Lærerne tilbyder individuelle tiltag for sårbare børn
 - Gåture med afstand
 - Individuelle samtaler
 - Telefonopringninger til forældre
 - Differentieret materiale til den enkelte

NØDUNDERVISNING PÅ 6.-9. ÅRGANG:

MÅL:

Vi skal sikre, at eleverne mødes virtuelt med kammeraterne og personalet på alle klassetrin – med henblik på at sikre børnenes trivsel og faglige udvikling.

HANDLING:

- Faste online møder i Microsoft teams hver dag kl. 8.15 og kl. 11.30. Her organiseres det faglige indhold for formiddag og eftermiddag.
 - Årgangs-/klasseteamet fastsætter tovholder for onlinemøderne således at alle fag får mulighed for at byde ind med fagligt indhold. Den lærer som har igangsat undervisningen, har ligeledes en opgave i forhold til at besvare spørgsmål via Microsoft teams og AULA (spørgetid).
 - Flere årgange kan med fordel arbejde sammen om det faglige indhold.

 - Formålet er:
 - Gennemgang af nyt stof, her skal eleverne kunne spørge med det samme.
 - Eleverne har et ”rum” sammen. Vi arbejder med klassefællesskabet/gruppefællesskaber.
 - Eleverne kan inddrages i grupper af lærerne, hvor de får opgaver, som de sammen skal løse.
 - Der skal skelnes mellem om eleven kan deltage i et onlinemøde og skal deltage (her tænkes på børn i særligt sårbare kontekster).

- Hvis der er elever, som ikke deltager, skal lærerne kontakte hjemmet med en spørgende tilgang. Forældrene skal vide, hvornår møderne ligger (se ovenfor) og det er vigtigt at denne ramme kan give eleverne en rutine i denne anderledes hverdag, som de pt. er udsat for.

- Lærerne tilbyder individuelle tiltag for sårbare børn
 - Gåture med afstand
 - Individuelle skype-/Microsoft teams samtaler
 - Telefonopringninger (til forældre)
 - Differentieret materiale sendes til den enkelte

- Der udarbejdes ugeplan for de enkelte klasser med kontaktlærerne som tovholdere. Her vil Meebook eller One Drive/One Note være oplagt:
 - Alle elever og forældre får et samlet overblik over ugens skolearbejde.
 - Lærere har et samlet overblik over, hvor meget der bliver lagt ud til eleverne, som hjemmearbejde. Hermed kan der skrues på mængden af hjemmearbejde.
 - Det skal formidles ud til både elever og forældre, hvad der forventes af hjemmearbejde i gennemsnit om dagen. (Vi tager udgangspunkt i 2 x 3 timer om dagen).

Retningslinjen er vedtaget af ledelsen, MED og bestyrelsen!