

Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale

Formål

- Sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne.
- Sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale.

Mål

- Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i.
- Det tilstræbes, at der er så få voksne som muligt tilknyttet klasserne, særligt i afdeling 1.
- Det tilstræbes, at klassepædagogen følger klassen fra 0.-3.klasse og i øvrigt bidrager til gode overgange i 4. – 6. klasse.
- Det tilstræbes, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, f.eks. trivsel og inklusion, vejledere, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere, mv.
- Ved fordeling af arbejdsopgaver tages der højde for opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassens sammensætning.
- Arbejdsopgaverne fordeles i samarbejde mellem det pædagogiske personale og ledelsen, og forældrene kan forvente at få information om fagfordelingen medio juni