



Skema til høringsvar vedr. ny tildelingsmodel på skoleområdet i Viborg Kommune

Dette skema skal benyttes til høringsvar. Skemaet skal efterfølgende indsendes til Charlotte Abrahams på e-mail: ca7@viborg.dk

Når du indsender høringsvar, er du indforstået med:

- at du ikke må skrive personfølsomme eller fortrolige oplysninger, som fx CPR-nummer
- at dit høringsvar er omfattet af offentlighedslovens regler om aktindsigt og bliver vist offentligt på viborg.dk

Du kan læse mere i referatet fra mødet i Børne- og Ungdomsudvalget den [26. oktober 2022 sag nr. 2.](#)

Tildelingsmodellen sendes i høring hos skolebestyrelserne og Skole-MED i perioden fra torsdag den 27. oktober 2022 til og med fredag den 4. nov. kl. 10.00.

Hvem indgiver høringsvar?	Møldrup skolebestyrelse
Kommentarer modellens elementer/parametre	<p>Det udleverede materiale "Ny tildelingsmodel på skoleområdet i Viborg kommune" har en underoverskrift som lyder: "Økonomiske konsekvenser af mulige indretninger". Bemærk: MULIGE!</p> <p>Dette er ikke et endeligt forslag til en tildelingsmodel, men en rapport som viser hvilke skolebudgetter der følger af forskellige konkrete indretninger af en klassebaseret tildelingsmodel.</p> <p>Vi forventer at der efterfølgende kommer et konkret forslag fra B&U som vi så kan tage stilling til. Dette er IKKE en endelig tildelingsmodel og derfor IKKE et grundlag for os til at kunne tage en beslutning om hvorvidt vi er enige i en konkret model eller ej.</p> <p>Vi ser frem til at modtage det endelige forslag til en model, så vi kan kommentere på denne. På forhånd tak.</p>
Kommentarer til modellens konsekvenser	<p>Mht. tildeling til medfinansering af specialundervisning, så ser vi det strengt nødvendigt at man påtager sig finanseringen fra centralt hold hos kommunen selv, og ikke placeret et betalingsansvar hos den enkelte skole (som man pt. gør).</p> <p>Vi ønsker at man kraftigt over Samarbejdsmodellen – "Den tredje vej" - som beskrevet i dette skriv: https://klk.kl.dk/media/20095/tre-modeller-til-styring-af-udgifterne-til-specialundervisning.pdf</p> <p>Ifht. vægtning til hhv. inklusion og store klasser ser vi de 70/30 som den bedste løsning for vores skole qua skolens størrelse. Det vil ikke give mening at lade de større skoler vinde ved en 60/40</p>



	<p>vægtning jf. figur 4.1 på side 12 i det udleverede materiale "Ny tildelingsmodel på skoleområdet i Viborg kommune"</p> <p>Figur 3.6 på side 11 i det udleverede materiale "Ny tildelingsmodel på skoleområdet i Viborg kommune" viser med al tydelighed at budgetændringerne på de forskellige skoler, hvis man laver en overgang til en klassebaseret tildelingsmodel, vil ramme al for skævt. Spændet fra den største negative budgetændring til den største positive budgetændring ligger på ca. 3,4 millioner. Dette spænd er simpelthen for stort.</p> <p>Ang. Skolernes restbudgetter (side 10 i det udleverede materiale "Ny tildelingsmodel på skoleområdet i Viborg kommune") så finder vi det useriøst. Restbudgetter er en konsekvens af kommunens økonomistyring og vi finder denne sammenligning af restbudgetter useriøs.</p>
Generelle kommentarer (øvrigt)	<p>Vi finder det meget upraktisk og ugenomtænkt at implementere en ny tildelingsmodel med så kort varsel. Skolernes arbejde med budgetter for det kommende år er i fuld gang, og dette store stykke arbejde vil langt hen ad vejen være spildt, da der ville skulle tages højde for nye beløb/tildelinger i en budgetlægning baseret på en ny tildelingsmodel.</p> <p>Generelt er vi kede af at se parametre der på mange måder gør ondt rent økonomisk på de mindre skoler (f.eks. i afsnit. 4.2 "Ændret grænse for store klasser – fra flere end 20 til flere end 24 elever i hver klasse" på side 13 i det udleverede materiale "Ny tildelingsmodel på skoleområdet i Viborg kommune". Denne ændring vil have "relativt stor økonomisk betydning for udvalgte skoler....Ingen af de fire mindste skoler står til et budgetløft..."</p> <p>Der SKAL sørges for at der ikke er disse store udsving i diverse ændringer, så spændet fra største negative til største positive ændring ikke er for stort. Vi vil gerne løfte i flok, hvilket vi har vist i kraft af vores unikke samarbejde skolebestyrelserne imellem. Og dette samarbejde vil fortsætte. Og med dette in mente så forventer vi også at man sørger for at glatte de forskellige økonomiske ændringer ud således at alle bærer i flok.</p>