

7.årgang

Arbejdet med den fortsatte skriftsprogsundervisning på 7.årgang.	<ul style="list-style-type: none">• Læseundervisning og læsetræning, der tager udgangspunkt i den enkelte elevs læsekompetencer• Fri selvstændig læsning• Anmeldelse af bøger• Oplæsning og gruppelæsning• Skærmlæsning• Fortælling, redegørelse, referat og resumé• Arbejde med faste vendinger og billedsprog• Bevidst arbejde med før, under og efter læsning• Bevidst arbejde med læseteknikkerne ”nærlæsning, skimming og punktlæsning”• Måltrettet læsning af og fordybelse i fag - og skønlitteratur• Arbejde med forskellige genrer• Arbejde med notatteknik• Kendskab til forskellige teksttyper og kunne vurdere deres formål og værdi.• Diktater og læseprøver – evt. fra danskfaget.dk
Faste tiltag på 7.årgang	<ul style="list-style-type: none">• Læsestund 20 min. Hver morgen, - hvor både skøn- og faglitteratur anvendes som læsemateriale.• Makker læsning over mindst to perioder i løbet af skoleåret med en klasse fra de yngre årgange.• Særlig fokus på læsning f.eks. via Læsenat, oplæsningskonkurrence..• Læsekontrakt hver måned evt. på elevintra• Læsekontrakter med forældre, - højtlesning.
Arbejdet med læsning i alle fag	<ul style="list-style-type: none">• Alle fag har fokus på faglig læsning• Før, - under, - og efterlæsningsstrategier anvendes i alle fag• Anvendelse af læsestrategierne ”nærlæsning, skimming og punktlæsning” i de fag og i de tekster, hvor det er relevant.• Senest i september udarbejder det nye kl. team en handleplan/et aftaleark for faglig læsning på årgangen. Denne evalueres i december og maj – evt. sammen med læsevejlederen.
Sådan samarbejdes der om den enkelte elev i læsevanskeligheder, således at eleven tilgodeses bedst muligt i sit skoleforløb i overbygningen og ved fortsat uddannelse	<ul style="list-style-type: none">• Læsesvage elever kan, såfremt det er muligt, tilbydes en IT-rygsæk, hvor eleven benytter computerens oplæsnings funktion, CD-ords program til at skrive, samt Materialebasens muligheder mv.• For elever med behov gøres tekster i alle fag tilgængelig via kompenserende IT, indscannede materialer mm.

<p>Sådan følges, dokumenteres og evalueres den enkelte elevs læseudvikling</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TL 2 • ST7 • National test (6.klasse) <p>Tekstlæsningsprøve samt staveprøve tages i starten af september måned. Herefter finder en læsekonference mellem dansklærer og læsevejleder sted.</p> <p>Hver elevs læse – og staveresultat forelægges hele klassens lærerteam efter denne læsekonferencen. På denne måde får alle lærere i klasseteamet omkring 7.klasse kendskab til elevernes forudsætninger for at læse og forstå det læste.</p>
<p>Sådan informeres forældrene om deres barns skriftsproglige udvikling</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forældre orienteres gennem elevplaner, skole/hjem-samtaler samt brev ved national test. • Læsefolder, som udleveres på forældremøde
<p>Forældre kan og skal støtte deres barn ved:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At eleven læser 20 -30 min. dagligt i hjemmet • At forældre lytter til og samtaler om deres barns oplæsning af romaner, lektier mv.
<p>Forslag til materialer:</p>	<p>Læs på! Aktiv læsning.</p>