

## 9. årgang

<b>Arbejdet med den fortsatte skriftsprogsundervisning på 9.årgang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læseundervisning og læsetræning, der tager udgangspunkt i den enkelte elevs læsekompetencer</li><li>• Fri selvstændig læsning</li><li>• Anmeldelse og anbefaling af bøger</li><li>• Oplæsning og gruppelæsning</li><li>• Ved oplæsning fokus på betoning, flow, pauser osv.</li><li>• Skærmlæsning</li><li>• Fortælling, redegørelse for genre mv., referat og resumé</li><li>• Arbejde med faste vendinger og billedsprog</li><li>• Bevidst arbejde med før-, under- og efterlæringsstrategier.</li><li>• Bevidst anvendelse af læseteknikkerne ”nær-, skimme-, og punktlæsning”</li><li>• Målrettet læsning af og fordybelse i fag- og skønlitteratur.</li><li>• Genrelæsning</li><li>• Arbejde med notatteknik</li><li>• Udvidet kendskab til teksttyper og at kunne vurdere deres formål og værdi.</li><li>• Fortsat fokus på fagbøgernes opbygning</li><li>• Bruge ordforklaring, opslagsværker, ordbøger og søgning på internettet som et naturligt redskab til forståelse af ord og fagudtryk</li></ul>
<b>Faste tiltag på 9.årgang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læsestund hver morgen, hvor både skøn- og faglitteratur anvendes som læsemateriale.</li><li>• Fortsat undervisning i læsning (metoder/teknikker)</li><li>• Makkerlæsning i mindst to perioder i løbet af skoleåret med en klasse fra en yngre årgang.</li><li>• Evt. Læsenat</li><li>• Læsekontrakt hver måned evt. på elevintra.</li><li>• Arbejde med eksamenslæsning – læseprøver. Evt. fra danskfaget.dk og tidligere 9.klasses prøver.</li><li>• Læsehastighedstræning.</li></ul>
<b>Arbejdet med læsning i alle fag.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alle har fokus på faglig læsning</li><li>• Før-, under-, og efter strategier anvendes i alle fag.</li><li>• Anvendelse af læsestrategierne i de fag og i de tekster, hvor det er relevant.</li><li>• Der udarbejdes i kl. teamet en handleplan for faglig læsning på årgangen – senest i september. Denne evalueres i december og marts.</li><li>• Eleverne skal have kendskab til, og tilegne sig, væsentlige ord og begreber inden for fagenes terminologi.</li></ul>
<b>Samarbejdet om den enkelte elev i</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tekster i alle fag samt romaner læses højt vha. CD, CD-</li></ul>

<p><b>læsevanskeligheder, så eleven tilgodeses bedst muligt i sit skoleforløb i udkolingen og ved forsat uddannelse.</b></p>	<p>ord eller forældre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsesvage elever kan, såfremt det er muligt tilbydes en IT-rygsæk, hvor eleven benytter computerens oplæsningsfunktion, CD-ord programmer til at skrive, anvender materialebasens muligheder mv.</li> <li>• Der søges efter gældende regler om særlige vilkår til de afsluttende prøver.</li> <li>• Der kan evt. tilbydes understøttende undervisning til enkelte elever.</li> </ul>
<p><b>Sådan følges, dokumenteres og evalueres den enkelte elevs læseudvikling.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærerens løbende evaluering</li> <li>• National test (8.klasses test igen)</li> <li>• ST9</li> <li>• Diktater og læseprøver (eksamenssæt fra tidligere år anvendes) evt. også fra danskfaget.dk</li> <li>• Terminsprøver</li> </ul> <p>National test samt staveprøve tages i oktober/november måned, og hver elevs læse- og staveresultat forelægges hele klasseteamet efter læsekonference mellem dansklærer og læsevejleder. På denne måde får klassens lærere kendskab til elevernes forudsætninger for at læse og forstå det læste – og kan således tilrettelægge sin undervisning herefter.</p>
<p><b>Sådan informeres forældrene om deres barns skriftsproglige udvikling</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældre orienteres gennem elevplan, skole-hjemsamtaler</li> <li>• Læsefolder, som udleveres på forældremøde</li> </ul>
<p><b>Forældre kan og skal støtte deres barn ved:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet læser 20 - 30 min dagligt i hjemmet.</li> <li>• At følge, så vidt det er muligt, den udleverede læsefolder.</li> <li>• At forældrene lytter til deres barns oplæsning af romaner, lektier mv. – og samtaler om det læste.</li> </ul>
<p><b>Forslag til materialer:</b></p>	<p>Læs på! Aktiv læsning</p>



