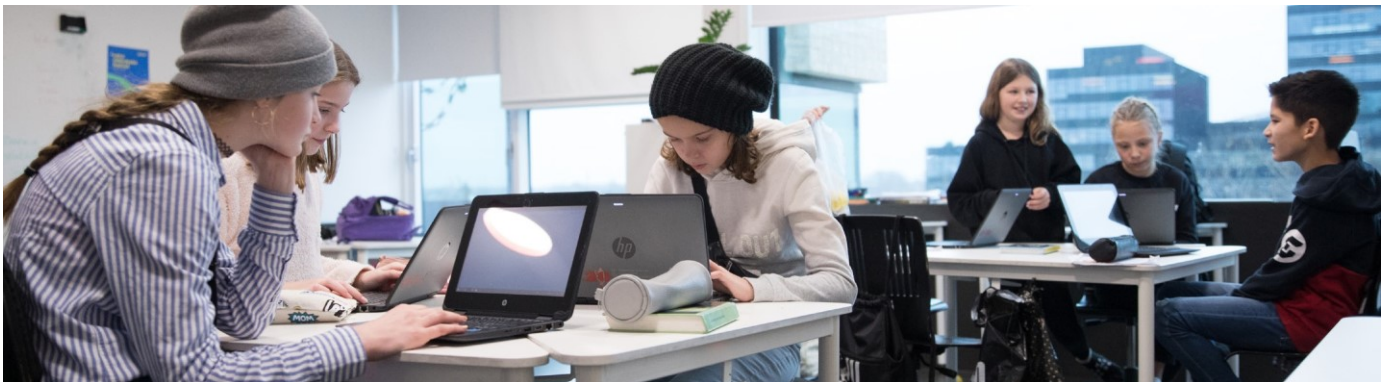


# INFORMATION OM TRIVSELSMÅLINGEN TIL ELEVER I 4. TIL 9. KLASSE

På (næste) \_\_\_\_\_ -dag skal vi lave trivselsmåling i klassen. Jeg (jeres lærer) skal fortælle jer nogle vigtige ting om trivselsmålingen, så nu læser jeg noget op for jer. Det er vigtigt, at I stiller spørgsmål, hvis der er noget, I ikke forstår. I får også selv papiret, så I kan læse det bagefter. Jeres forældre får et andet brev fra skolen, hvor der står meget mere.



Alle elever, der går i folkeskole i Danmark, skal svare på et spørgeskema fra Undervisningsministeriet, som handler om, hvordan man har det i skolen. Det er det, der kaldes trivselsmålingen.

Der er to grunde til, at man måler elevernes trivsel i folkeskolen én gang om året:

## 1) Skoletrivsel på landsplan

For det første skal resultaterne vise, hvordan folkeskoleelever generelt i Danmark har det med at gå i skole: hvad gør skolen godt, og hvad kan skolen blive bedre til? Fx kan man se, om mobning er et stort problem i Danmark, hvad eleverne synes om deres lærere, og om undervisningen er kedelig eller spændende for eleverne. Det er vigtig viden for dem, der arbejder på at gøre skolen endnu bedre, fx politikere.

## 2) Skoletrivsel på skoler og i klasser

For det andet skal resultaterne vise, hvordan folkeskoleelever i konkrete skoler og klasser har det med at gå i skole. Det er vigtig viden for skoleledere, lærere og pædagoger, fordi resultaterne så kan bruges til at gøre skolerne og klasserne bedre for de elever, der går der.

**Det her er vigtigt:** Der er ikke andre på skolen end jer selv, som kommer til at se, hvad I hver især svarer i trivselsmålingen. Hverken andre børn eller voksne. Så jeg (jeres lærer) kommer altså ikke til at vide, hvad I har svaret, med mindre I

selv fortæller mig det. Og det samme med andre lærere, pædagoger, skoleledere, elever og forældre på skolen. Svarene på spørgsmålene kommer vi kun til at se i forhold til grupper af elever, fx hele klassen eller hele skolen.

## Hvad skal I gøre, når I skal lave trivselsmålingen?

- I skal have jeres Unilogin klar, når I skal starte. Hvis I ikke kan huske det, så har jeg det til jer.
- Hvis I tror, at I får brug for at få læst spørgsmålene op, skal I have høretelefoner klar.
- Der er 40 spørgsmål i alt, og svarkategorierne skifter undervejs, fx fra "meget tit" - "aldrig" til "helt enig" - "helt uenig".
- Det gælder ikke om at blive hurtigt færdig, men om at svare ærligt på alle spørgsmål. Der er ikke nogen rigtige eller forkerte svar.
- Man kan godt svare "Jeg ønsker ikke at svare", hvis noget er for svært at svare på.
- Man må gerne spørge mig (eller en af de andre voksne) om hjælp, når I er i gang, men det er kun jer, der kender svaret.

**Det er meget vigtigt,** at I svarer præcis det, som I selv mener, synes eller oplever, og ikke det, som I tror, nogen gerne vil have, I svarer.

# Ekstra viden om trivselsmålingen

## Hvem kommer til at se svarene, og hvad bliver de brugt til?

I bruger jeres Unilogin til at logge ind i spørgeskemaet. Selvom jeres Unilogin er koblet sammen med jeres personnummer - altså CPR-nummeret – så betyder det ikke, at nogen på skolen kommer til at kunne se netop jeres svar. I Undervisningsministeriet har de sørget for, at det kun er resultater for grupper af elever – fx klasser eller skoler – som man vil kunne se, når man får resultaterne. Det vil sige, at hverken politikerne, kommunen, os der arbejder på skolen eller forældrene kan se, hvad netop I svarer hver især. Jeres besvarelser af trivselsmålingen bliver sendt over til Styrelsen for IT og Læring, som opbevarer dem, så længe der er behov for at følge og forske i udviklingen i elevernes trivsel i folkeskolen.

Unilogin og personnumre er koblet sammen, fordi det gør det muligt at lave vigtig forskning, hvor man bl.a. kan undersøge, hvordan trivsel i skolen hænger sammen med andre forhold uden for skolen, fx sundhed. Forskere, der vil undersøge den slags, skal have særlig tilladelse, og de kan kun se en kode for den enkelte elev, og ikke selve CPR-nummeret.

## Hvad bliver man spurgt om i trivselsmålingen?

Der er tre overordnede temaer i spørgsmålene i spørgeskemaet. De er:

1. Trivsel
2. Ro og orden
3. Undervisningsmiljø

Temaet **Trivsel** handler om forhold, som skolen har mulighed for at arbejde med, og ikke om alt det, der har betydning for jeres trivsel generelt (fx i familien og i fritidslivet).

Inden for det her tema får I spørgsmål, der handler om:

- **Psykisk og fysisk velbefindende**, fx glæde, tryghed og engagement i skolelivet, udfordringer, oplevelse af anerkendelse, tilhørsforhold og indflydelse på skolen.
- **Faglige og personlige kompetencer**, fx oplevelse af at kunne løse problemer, robusthed, empati og det at kunne udvikle positive relationer.
- **Oplevelse af støtte og inspiration fra omgivelserne**, fx et godt undervisningsmiljø med støtte fra klassekammerater, lærere og opbakning fra familien.

Temaet **Ro og orden** handler om forhold som fx klasseledelse, støj og koncentration.

Temaet **Undervisningsmiljø** handler om jeres psykiske undervisningsmiljø, fx om I føler jer som en del af skolens faglige og sociale fællesskaber (såsom gruppearbejder, projektgrupper, venskaber mm), relationer til lærere og klassekammerater.

*Det er muligt at downloade en liste med alle 40 spørgsmål, så I kan se på dem på forhånd og sikre, at alle forstår det, der bliver spurgt til. Spørgsmållisterne findes på Undervisningsministeriets hjemmeside (<https://uvm.dk/Folkeskolen/Elevplaner-nationale-test--trivselsmaaling-og-sprogproever/trivselsmaaling>). Samme sted findes ordlister, der forklarer ord fra spørgeskemaet, der kan være svære at forstå.*

Hvis I har spørgsmål til trivselsmålingen, kan I kontakte Styrelsen for IT og Læring på tlf. 3587 8300 eller via kontaktformularen på [www.nationaltrivsel.dk](http://www.nationaltrivsel.dk).