

## Samarbejde mellem børnehave og skole – Møldrup Skoles distrikt 2024-2025

### Formål:

- At distriktets forældre – allerede mens deres børn går i børnehaver – får et godt kendskab til Møldrup Skole.  
Møldrup Skole bliver det naturlige valg for flere forældre i Møldrup Skoles distrikt
- At skabe en tryk og god overgang fra børnehaverne til Møldrup Skole  
Med udgangspunkt i børnenes trivsel og læring skal vi arbejde med, hvordan vi kan udvikle praksis i børnehaver og skole, så vi giver børnene så tryk en overgang til skolen som muligt.

### Årshjul for børnene

Måned	Beskrivelse	Tovholder
03. oktober kl. 09.15 – 11.15	<p>Kommende skolebørn (august 2025) samt pædagoger fra børnehaverne er på besøg på Møldrup skole og SFO.</p> <p><b>Mål:</b> "Gensynsbesøg" på skolen. Lege med gamle kammerater.</p> <p><b>Fælles aktivitet:</b> Børnehaverne og skolen har hver en aktivitet med.</p>	<p><b>Senest 19.09:</b> De voksne fra børnehaver sender forslag til aktivitet til børnehaveklasseleder, der koordinerer programmet for dagen.</p> <p><b>Senest 26.09:</b> Børnehaveklasseleder sender program for dagen til børnehaverne.</p>
20. marts kl. 9.15 – 11.15	<p>Kommende skolebørn samt pædagoger fra børnehaverne er på besøg på Møldrup skole og SFO.</p> <p><b>Mål:</b> "Gensynsbesøg" på skolen. Lege med gamle kammerater. Aktivitetsdag på skolen</p>	<p><b>Senest 06.03:</b> De voksne fra børnehaver sender forslag til aktivitet til børnehaveklasseleder, der koordinerer programmet for dagen.</p> <p><b>Senest 13.03:</b> Børnehaveklasseleder sender program for dagen til børnehaverne.</p>
22. maj kl. 08.45 – 11.35	<p>Kommende skolebørn samt pædagoger fra børnehaverne er på besøg på Møldrup skole og SFO.</p>	

	<p><b>Mål:</b> Børnene får et øget kendskab til skolen og til en skoledag.</p>	
--	--	--

### Årshjul for forældre og børn

Måned	Beskrivelse	Tovholder
14. november Kl. 17.00 – 18.00	<p>Forældremøde Børnehaveklasseleder, klassepædagog og pædagogisk leder deltager</p> <p>Mål: Forældrene får viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det gode skoleliv på Møldrup skole – hvad kendes skolen for - særlige fokusområder</li> <li>• Hverdagen som barn i indskolingen og SFOén</li> <li>• Førskolesamarbejdet med børnehaverne</li> </ul>	Kirsten er tovholder for at sende dagsorden ud
Oktober og november	<p>Samtaler i børnehaverne Pædagoger og ledelse i børnehaverne deltager</p> <p>Mål: At få afklaret hvordan barnet har det, og hvad der skal arbejdes med frem mod skolestart.</p> <p>Før samtalen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældrene inviteres til forældresamtalen i god tid før samtalen. Se brev.</li> <li>• Via Hjernen &amp; Hjertet sendes et spørgeskema til forældrene som de skal svare på og som vil indgå i den samlede overgangsbeskrivelse. Til forældre som ikke har en mailadresse eller som ikke ønsker at svare elektronisk, kan forberedelsesspørgsmålene gives i invitationen til samtalen og kan udfyldes på papir.</li> </ul>	Ledelserne i børnehaverne er tovholdere

	<p>Samtalens indhold og form:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overgangsbeskrivelsen anvendes som ramme for samtalen, hvor forældre og kontaktpædagog gør status på barnets trivsel, læring og udvikling, samt bliver enige om, hvad der er relevant og vigtigt information at give videre i overgangsbeskrivelsen.</li> <li>• Overgangsbeskrivelsen: udfyldes i et samarbejde, så der er overensstemmelse mellem det forældrene, giver samtykke til at give videre til skolen og det, som står i overgangsbeskrivelsen. Skolen tilgår overgangsbeskrivelsen via Hjernen og Hjertet/Rambøll.</li> <li>• Forældrene oplyses om, hvor overgangsbeskrivelsen opbevares, hvordan den anvendes og hvornår den slettes.</li> <li>• Den seneste trivselspositionering, samt sprogvurdering fremgår i barnets Børneprofil i Hjernen &amp; Hjertet.</li> <li>• Øvepunkter udarbejdes med henblik på at understøtte barnets forudsætninger for at føle sig kompetent nu og i sin kommende kontekst: Hvad skal vi som forældre og personale have fokus på i understøttelsen af barnets mestring og kompetencer frem mod skolestart &amp; SFO.</li> </ul>	
Ultimo februar	<p>Barnets overgangsbeskrivelse i Hjerne og Hjertet er udfyldt</p> <p>Hvam udarbejder beskrivelse på hvert barn.</p>	Ledelserne i børnehaverne er tovholdere
Børnene i Hvam: 26. maj kl. 13.30 – 14.30	<p>Overgangssamtaler for alle forældre</p> <p>Pædagoger fra børnehaver, børnehaveklasseleder, klassespædagog og pædagogisk leder deltager</p>	Kirsten er tovholder

<p>Børnene i Hejlskovgaard og Møldrup Børnehus: 19. juni kl. 13.00 – 17.00</p>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At sikre en god modtagelse og sammenhæng i barnets læringsbane ved at give relevant og vigtig viden om barnet og pædagogiske arbejdsformer videre til skolen.</li> <li>• At få kendskab til kommende børn gennem samtale med forældre og pædagoger. Der høres om venskabsrelationer som kan være med til at danne grundlag for dannelse af holdene/klasserne.</li> </ul> <p>Før samtalen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældre modtager forud for samtalen en indbydelse som beskriver samtalsformål, form og indhold, samt oplysninger om hvem der deltager og leder samtalen. Forventningerne til forældrenes rolle under samtalen beskrives også.</li> </ul> <p>Form og indhold</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle forældre tilbydes en overgangssamtale, hvor kontaktpædagogen fra børnehuset, børnehaveklasselæreren og SFO-pædagogen deltager.</li> <li>• Mundtlig videregivelse af det aftalte fra samtalen i børnehuset som er indeholdt i overgangsbeskrivelsen. Eventuelt andet relevant materiale kan videregives til skole &amp; SFO.</li> <li>• Skolen har mulighed for at hente overgangsbeskrivelsen i Hjernen &amp; Hjertet fra april. Forældrene oplyses om, hvor overgangsbeskrivelsen opbevares, hvordan den anvendes og hvornår den slettes.</li> </ul> <p>Samtalerne er af 15 minutters varighed.</p>	
--	---	--

<p>17. juni Kl. 17.00</p>	<p>Fyraftensmøde for kommende børnehaveklassebørn og deres forældre Ledelse, børnehaveklasseleder og skolepædagog deltager</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Både børn og forældre får øget kendskab til kommende skolestart på Møldrup skole og SFO</li> </ul>	
-------------------------------	--	--

### Årshjul for medarbejdere og ledelse

Måned	Beskrivelse	Tovholder
<p>August Onsdag uge 33 kl. 09.00 – 10.00 På skolen</p>	<p>Møde for ledere af børnehaver og pædagogisk leder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluering af sidste skoleårssamarbejde</li> <li>• Planlægning af samarbejdet i skoleåret - datoer for besøg/møder</li> </ul>	
<p>5. september Kl. 14.15 – 15.45  Sted: Møldrup Skole</p>	<p>Evaluering af overgange Pædagoger i børnehaverne og børnehaveklasseleder på Møldrup skole deltager.</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At forbedre processen således at der er sammenhæng i børnenes læringsbane og trivsel i overgang mellem børnehuset og skole &amp; SFO.</li> <li>• At vurdere om overgangsbeskrivelsen har indeholdt de relevante informationer.</li> <li>• At drøfte samarbejdet, samt form og indhold af overgangssamtalen.</li> <li>• At styrke den røde tråd for børnene i overgangen fra</li> </ul>	<p>Kirsten er tovholder for dagsorden og rammesætter mødet.</p>

	børnehaver til skole – med fokus på genkendelighed for børnene.	
Naturbørnehaven i Hvam: 6. november kl. 19.00 – 19.30  Børnehuset i Møldrup og Hejlskovgaard: ???	Pædagogisk leder på Møldrup skole deltager i forældremøder i børnehaverne  <b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At forældrene møder pædagogisk leder, der fortæller kort om Møldrup Skole</li> <li>• At forældrene får kendskab til samarbejdet om gode overgange fra børnehave til skole</li> </ul>	Lederne i børnehaverne sender invitation til Kirsten
<u>Besøg i børnehaverne:</u>  24. april kl. 13.00 – 14.30 Hejlskovgaard  28. april kl. 13.00 – 14.30 Møldrup Børnehus  07. april kl. 13.00 – 14.30 Hvam	Børnehaveklasseleder besøger hver børnehave en dag  Mål: At styrke den røde tråd for børnene i overgangen fra børnehaver til skole – med fokus på genkendelighed for børnene.	
Efter skolestart	Hvis barnet ændrer position i sin nye kontekst fra trivsel til bekymrende ændret adfærd, tages der kontakt til børnehuset med henblik på at spørge tilbage i forhold til fx gode arbejdsformer omkring barnet, gode børne/venskabskonstellationer, opklarende spørgsmål osv. Forældrene inddrages og/eller giver sit samtykke.  Mål: At sikre at betydningsfuld viden omkring barnet og særlige arbejdsformer ikke går tabt.	Børnehaveklasseleder og klassepædagog er tovholdere